

LAPORAN HASIL PENELITIAN



**PENGARUH PEMANFAATAN SARANA PEMBELAJARAN
TERHADAP KOMPETENSI DOSEN UNHAZ**

Oleh:

Dra. NURMINTAN SILABAN, M.Pd

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PROF. DR. HAZAIRIN, SH
BENGKULU**

2017

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN DOSEN**

1. Judul : Pengaruh Pemanfaatan Sarana Pembelajaran Terhadap Kompetensi Dosen UNHAZ
2. Bidang Ilmu : Pola Ilmu Pokok
3. Peneliti :
 - a. Nama Lengkap : Dra. Nurmintan Silaban, M. Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. Pangkat/golongan : Pembina/IV.a
 - d. NIK/NIDN : 0287020031 / 0214066201
 - e. Jabatan Struktural : -
 - f. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - g. Fakultas/Jurusan : KIP/ Pendidikan Geografi
 - h. Alamat Kantor : Jl. Jend. A. Yani No. 1 Bengkulu
 - i. Telp/Fax : (0736) 21536
- j. Alamat Rumah : Jl. Mahakam No. 32 Kota Bengkulu
- k. Telp./Faks. : (0736) 343154
1. Alamat E-mail : ehud_travel@yahoo.com
4. Lokasi Penelitian : UNHAZ Bengkulu
5. Waktu Penelitian : 6 (Enam) bulan
6. Biaya Penelitian : Rp. 8.500.000,- (Delapan Juta Lima Ratus Ribu Rupiah)

Bengkulu, 3 Maret 2017

Mengetahui,
Dekan FKIP UNHAZ

Peneliti

Drs. Warsa Sugandi, M.Pd
NIK. 0284050009

Dra. Nurmintan Silaban, M. Pd
NIK. 0287020031

Menyetujui,
Ketua LPPM UNHAZ

Dr. Dodo Sutardi, M.Pd.

NIP. 195910061987031002

BAB I

PENDAHULUAN

I. Latar Belakang

Sarana pembelajaran salah satu faktor penting untuk menunjang kompetensi dosen dalam mengelola pembelajaran. Pemanfaatan sarana pembelajaran akan bermuara pada peningkatan prestasi belajar, sebab sarana pembelajaran adalah salah satu faktor eksternal belajar mendorong seseorang untuk belajar. Penelitian tentang pengaruh sarana dan prasarana pembelajaran dengan tingkat prestasi mahasiswa menjadi bahagian upaya-upaya untuk meningkatkan prestasi mahasiswa secara akademik dan non akademik. Hasil penelitian terdahulu telah membuktikan bahwa 91 % sarana dan prasarana pembelajaran di UNIHAZ berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa secara akademik maupun non akademik (Nurmintan Silaban. 2015).

Pembangunan fisik Unihaz hingga Tahun Akademik 2016/2017 tetap berlanjut, hasilnya telah terlihat bahwa semua fakultas termasuk Program Pasca Sarjana sudah memiliki gedung sendiri-sendiri berikut lengkap dengan meja kursi dosen dan kursi mahasiswa, papan tulis serta perabot lainnya seperti alat pendingin ruangan. Media pembelajaran mendapat perhatian penuh, yaitu dengan menyediakan sarana Wifi, invocus dan media pembelajaran lainnya untuk menunjang kelancaran proses pembelajaran.

Penelitian bertujuan untuk untuk mengungkap pengaruh pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap tingkat kompetensi dosen UNIHAZ. Tentunya beberapa permasalahan dapat menghambat proses pembelajaran sehingga memberikan dampak

negatif terhadap mahasiswa khususnya dalam hal prestasi. Penelitian ini penting terkait dengan kondisi sarana pembelajaran di Unihaz terhadap kompetensi dosen.

II. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah penelitian adalah :

1. Bagaimanakah pemanfaatan sarana pembelajaran Unihaz?
2. Apakah ada pengaruh pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap kompetensi dosen mengajar UNIHAZ?

III. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap kompetensi dosen mengajar UNIHAZ

IV. Kontribusi atau Kegunaan Penelitian

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi unsur pengambil kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas akademik di lingkungan UNIHAZ .
2. Penelitian ini bagian dari sumbangan pemikiran dari pimpinan UNIHAZ yang bertujuan agar sarana pembelajaran dapat dimanfaatkan secara optimal guna peningkatan prestasi belajar mahasiswa di UNIHAZ.
3. Penelitian ini bagian dari wujud sumbangan pemikiran dari Lembaga Penjamin Mutu (LPM) UNIHAZ dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan di UNIHAZ.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

V. Tinjauan Pustaka

1. Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Standar nasional pendidikan adalah kriteria minimal tentang pembelajaran pada jenjang pendidikan tinggi di perguruan tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Berdasarkan Permendikbud No. 49 tahun 2014, standar nasional pendidikan yang diatur dalam lingkup Dikti yaitu :

- a. Standar kompetensi lulusan, kompetensi kelulusan standar yang diharapkan dalam proses pembelajaran adalah memenuhi pada penilaian KKNi. Yaitu dengan interval nilai indeks prestasi minimal 3.0.
- b. Standar isi, dalam proses pembelajaran yang terkait dengan ini adalah bobot materi yang diberikan sesuai dengan KKNi pada level 6-9.
- c. Standar Proses, dalam konsep pembelajaran prosesnya telah menggunakan metode dan media pembelajaran.
- d. Standar penilaian dalam kegiatan ini adalah dalam melaksanakan evaluasi harus sesuai dengan kompetensi yang harus di nilai
- e. Standar dosen dan tenaga kependidikan
- f. Standar sarana dan prasarana pembelajaran
- g. Standar pengelolaan pembelajaran
- h. Standar pembiayaan pembelajaran

Standar nasional tersebut bertujuan untuk menciptakan perguruan tinggi yang memiliki *great lecture, great curriculum and assessment, great culture and climate, and great leadership*. Salah satu standar nasional pendidikan tinggi tersebut adalah standar sarana dan prasarana pembelajaran (pasal 30-36), yang paling sedikit terdiri atas : Lahan, Ruang kelas, Perpustakaan, Laboratorium/studio/bengkel kerja/unit produksi, Tempat berolahraga, Ruang untuk berkesenian, Ruang unit kegiatan mahasiswa Ruang pimpinan perguruan tinggi, Ruang dosen, Ruang tata usaha; dan Fasilitas umum

Standar sarana pembelajaran dimaksud dalam Pasal 30 paling sedikit terdiri atas: Perabot, Peralatan pendidikan, Media pendidikan, Buku, buku elektronik, dan repositori, Sarana teknologi informasi dan komunikasi, Instrumentasi eksperimen, Sarana olahraga, Sarana berkesenian, Sarana fasilitas umum, Bahan habis pakai; dan, Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan.

2. Kompetensi Dosen

Menurut Mulyasa (2003:23) setiap standart kompetensi terdiri dari 1) kinerja, yaitu perilaku yang diharapkan dari seseorang dalam melaksanakan tugas, 2) kriteria keberhasilan, yaitu faktor-faktor yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan suatu kinerja adalah benar atau salah, 3) sejumlah kondisi atau variable yang dibutuhkan untuk mendukung pelaksanaan kinerja (sehingga memenuhi kriteria keberhasillan).

Dikatakan bahwa individu yang memiliki kompetensi jika memiliki kategori kemampuan untuk menguasai tugas atau pekerjaan sesuai dengan kriteria yang ditentukan. Kompetensi juga disebut seperangkat pengetahuan, ketrampilan dan perilaku yang dimiliki dan dikuasai oleh dosen dalam melaksanakan fungsi sebagai tenaga

pengajar. Dalam Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen dikemukakan bahwa kompetensi dosen meliputi : kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi, pelatihan, dan pengalaman professional. Masing-masing kompetensi itu dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan pengelolaan peserta didik yang meliputi :

- a) Pemahaman wawasan atau landasan kependidikan
- b) Pemahaman terhadap peserta didik
- c) Pengembangan kurikulum silabus
- d) Perancangan pembelajaran
- e) Pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis
- f) Evaluasi hasil belajar, dan
- g) Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya

2 Kompetensi keperibadian merupakan kemampuan keperibadian yang: a) mantap,

b) stabil, c) dewasa, d) arif dan bijaksana, e) berwibawa, d) berakhlak mulia,

e) menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat, f) mengevaluasi kinerja sendiri:

dan g) mengembangkan diri secara berkelanjutan

3. Kompetensi sosial merupakan kemampuan pendidik sebagai bagian dari masyarakat

Untuk:

- a) Berkomunikasi lisan dan tulisan
- b) Menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional
- c) Bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama politik, tenaga kependidikan, orangtua/wali peserta didik: dan
- d) Bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar.

4. Kompetensi profesional merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran

Secara luas dan mendalam yang meliputi :

- a) Konsep, struktur, dan metode keilmuan/teknologi/seni yang menaungi/ kohersen dengan materi ajar:
- b) Materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah
- c) Hubungan konsep antar mata pelajaran terkait
- d) Penerapan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari: dan
- e) Kompetisi secara professional dalam konteks global tetap melestarikan nilai dan budaya nasional

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Sifat Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berarti bahwa semua informasi maupun data berwujud dengan angka selanjutnya dianalisis berdasarkan analisis statistik dengan metode *Regresi Linear* menggunakan aplikasi SPSS 17.0 untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap kompetensi dosen Unihaz.

2. Penentuan Responden

Data yang diperlukan untuk mengungkap pengaruh pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap kompetensi dosen Unihaz akan diperoleh melalui responden. Responden untuk penelitian ini adalah seluruh dosen Unihaz Bengkulu yang aktif mengajar pada semester genap TA 2016/2017 yang disebut sampel total.

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut :

- a. Observasi
- b. Dokumentasi
- c. kuesioner yang sebelumnya dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas.

4. Tehnik Analisa Data

Untuk menganalisa data dalam penelitian ini menggunakan SPSS 17.0, dilakukan dengan *Regression Linear* (Anacova), menggunakan aplikasi SPSS 17.0 dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- 1) Masukkan data ke SPSS (*view*)
- 2) Pemberian nama, label dan *value* pada variable *view*
- 3) Klik *analyze* lalu pilih *Regression* dilanjutkan pilih *Linear*
- 4) Masukkan data kegiatan Y ke *dependent variables* lalu data X ke *Independent*
- 5) *Klik Statistics* sehingga kotak dialog linear regression : *Statistic* muncul, secara default *Estimates* dan *Model fit* terpilih, dapat melakukan tambah uji statistic bila diperlukan.
- 6) *Klik tombol options* sehingga kotak dialog *Linear Regression : options* muncul, pilih *Use Probability of* kemudian masukkan nilai tingkat kepercayaan pada kotak *Entry*.
- 7) *Klik Continue*
- 8) *Klik OK* dan diperoleh *table out put*.

5. Strategi Penelitian

Penelitian ini menggunakan strategi yang meliputi tahapan-tahapan teknik pengumpulan data dan analisis data, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Pemilihan lokasi penelitian
- b. Survei awal menjalin keakraban
- c. Pengumpulan data primer dan menyebarkan kuesioner
- d. Mengolah data
- e. Menyusun draf laporan
- f. Seminar hasil penelitian
- g. Menyusun laporan

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Keadaan Sarana Pembelajaran UNHAZ

Sarana dan prasarana pembelajaran salah satu faktor penentu dalam melaksanakan aktivitas pendidikan. Unihaz sebagai lembaga pendidikan berupaya secara terus menerus mengevaluasi dan memperlengkap sarana dan prasarana yang bertujuan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Diantara sarana yang tampak diperbaiki adalah mulai dari pengembangan gedung perkuliahan yang disertai dengan penambahan ruangan tertentu seperti ruang praktek mahasiswa, ruang pelayanan mahasiswa dan ruang sarana penunjang lainnya.

Unihaz memiliki enam fakultas yaitu 1. Fakultas Hukum jurusan Ilmu Hukum, 2. Fakultas Ekonomi terdiri dari Prodi : a. Manajemen, b. Ekonomi Pembangunan, c. Akutansi, 3. Fakultas Isipol Prodi Administrasi Negara, 4. Fakultas FKIP tiga Prodi: a. Pendidikan Geografi, b. Bimbingan dan Konseling, c. Pendidikan Bahasa Inggris. 5. Fakultas Pertanian dua Prodi : a. Agro Teknologi, b. Budidaya Perairan, 6. Fakultas Teknik Prodi : a. Teknik Sipil, b. Teknik Mesin. dan satu Program Pasca Sarjana.

Masing-masing fakultas di atas dan Program Pasca Sarjana memiliki gedung perkuliahan sendiri. Ukuran bangunan setiap ruang kuliah telah mengikuti standart yaitu rata-rata luas bangunan 7 x 8 meter persegi yang menampung 40 mahasiswa dalam satu ruangan.

Sarana pembelajaran setiap ruang kuliah telah dilengkapi sesuai kebutuhan perkuliahan, mulai dari meja dan kursi dosen, kursi mahasiswa serta papan tulis, memiliki alat pendingin ruang, cahaya ruang terang, susunan semua peralatan ruangan tertata sesuai peruntukannya. Peralatan dan kebersihan ruangan terjamin dan mendapat penanganan khusus oleh tenaga kebersihan.

Media pembelajaran diantaranya jaringan internet/ WIFI telah disediakan universitas dapat dimanfaatkan oleh dosen dan mahasiswa, selain itu masing-masing fakultas juga menyediakan invocus, termasuk media pembelajaran lainnya, dosen juga secara kreatif mendapat kewenangan dalam mengembangkan media pembelajaran sesuai materi kuliah masing-masing.

2. Kompetensi Dosen Unihaz

Dosen adalah tenaga pendidik yang memiliki beban tanggung jawab besar sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang No. 23 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1 menyebutkan bahwa seorang pendidik harus mampu mencetak peserta didik yang aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Sebagai tenaga pendidik dosen diharapkan mampu mengaplikasikan kompetensi, sebagaimana telah ditetapkan dalam Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen antara lain meliputi : kompetensi pedagogik,

kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi, pelatihan dan pengalaman profesional.

Keempat kompetensi yang disebut di atas yang harus dimiliki dan dikembangkan oleh setiap dosen melalui implementasi pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Ketiga implementasi ini, penulis memilih salah satu diantaranya implementasi pembelajaran, adakah pengaruh pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap kompetensi mengajar dosen di Unihaz.

Unihaz senantiasa berusaha meningkatkan kompetensi dosen melalui kesempatan-kesempatan seperti pelatihan-pelatihan, workshop, lokakarya baik yang diselenggarakan oleh Unihaz, melalui kerjasama dengan Perguruan Tinggi, Kopertis atau instansi lain.

Dosen Unihaz telah mengikuti ketentuan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang kualifikasi akademik Guru dan Dosen bahwa mensyaratkan dosen minimal S2, saat ini dosen Unihaz sudah memiliki dosen S3 berjumlah 21 dosen dan sedang menjalani studi S3 berjumlah 7 dosen, bagi dosen yang belum S3 selalu dihimbau agar melanjutkan pendidikan S3, kesempatan itu selalu terbuka.

Kompetensi dosen berkaitan erat dengan kesesuaian disiplin ilmu yang dimiliki dalam menuju peningkatan profesionalisme. Oleh karena itu tugas dosen yang menjadi beban tanggung jawabnya diorientasikan dengan *homebase* yang sudah diatur. Unihaz juga telah melakukan hal demikian sehingga masing-masing dosen telah memahami tugas dan tanggung jawab sebagai tenaga pengajar.

Jabatan pangkat akademik dosen merupakan bagian dari peningkatan kompetensi dosen, sebab kompetensi dosen dibangun dari pengalaman kerja, hal ini

dapat dilihat dari kualifikasi jenjang jabatan akademik dosen. Saat ini jenjang jabatan akademik dosen Unihaz adalah : Asisten Ahli 34 dosen, Lektor 34 dosen, Lektor Kepala 42 dosen dan satu orang telah Guru Besar.

Kondisi ekonomi dosen sesungguhnya penting diperhatikan, bahkan dapat dikatakan salah satu faktor penunjang kompetensi dosen adalah kesejahteraan, karena dapat dipercaya bahwa setiap individu ketika kebutuhan pokoknya terpenuhi, maka rasa percaya diri akan lebih baik.. Dosen Unihaz terdiri dari Dosen Tetap Yayasan dan Dosen Tetap PNS, keduanya mendapat kesempatan yang sama dalam menerima tunjangan kesejahteraan yang disebut tunjangan sertifikasi dosen. Untuk mendapat kesempatan dalam memperoleh tunjangan sertifikasi terlebih dahulu mengikuti seleksi yang berkaitan dengan uji kompetensi dosen. Saat ini sebagian besar dosen Unihaz sudah memperoleh tunjangan sertifikasi dosen, dan bagi yang belum mendapat selalu diberikan kesempatan agar segera memperoleh tunjangan tersebut.

3. Pengaruh Pemanfaatan Sarana Pembelajaran Terhadap Kompetensi Dosen Unihaz.

Berdasarkan data yang terkumpul tentang pemanfaatan sarana pembelajaran (X) dengan penyebaran angket dengan sejumlah item butir-butir pertanyaan terhadap responden yaitu dosen yang aktif mengajar TA 2016/2017 berjumlah 116 dosen, maka diperoleh hasil sebagai berikut.

REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
 /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X.

Regression

Notes

	Output Created	06-Jul-2017 12:19:22
	Comments	
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	116
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
	Syntax	REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X.
Resources	Processor Time	0:00:00.031
	Elapsed Time	0:00:00.104
	Memory Required	1356 bytes

Notes

	Output Created	06-Jul-2017 12:19:22
	Comments	
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	116
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any variable used.
	Syntax	<pre> REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT Y /METHOD=ENTER X. </pre>
Resources	Processor Time	0:00:00.031
	Elapsed Time	0:00:00.104
	Memory Required	1356 bytes
	Additional Memory Required for Residual Plots	0 bytes

[DataSet0]

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.433 ^a	.188	.181	11.11716

a. Predictors: (Constant), X

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3258.555	1	3258.555	26.366	.000 ^a
	Residual	14089.402	114	123.591		
	Total	17347.957	115			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			
	B	Std. Error	Beta	t	Sig.	
1	(Constant)	54.769	9.565		5.726	.000
	X	1.023	.199	.433	5.135	.000

a. Dependent Variable: Y

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan SPSS 17.0 diperoleh hasil dari analisis data didapat nilai Signifikan X sebesar 0.00 lebih kecil dari 0.005, dengan demikian bahwa **H₀** = *ditolak*, artinya terdapat pengaruh pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap kompetensi mengajar dosen. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap tingkat kompetensi mengajar dosen, artinya semakin baik pemanfaatan sarana pembelajaran maka semakin meningkat kompetensi mengajar dosen, sebaliknya jika semakin rendah pemanfaatan sarana pembelajaran yang digunakan oleh dosen maka akan semakin rendah kompetensi mengajar dosen.

Pemanfaatan sarana pembelajaran di lingkungan Unihaz diharapkan dapat dioptimalkan dalam kegiatan pembelajaran, diantaranya sarana media pembelajaran seperti dikemukakan oleh Sutikno (2009 : 105) dalam proses pembelajaran diciptakan suasana yang kondusif, agar siswa benar-benar tertarik dan ikut aktif dalam proses tersebut media merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keberhasilan pembelajaran. Oleh karena itu pemanfaatan sarana pembelajaran salah satu faktor penting menunjang aktivitas pembelajaran. Secara umum Perguruan Tinggi sudah memiliki sarana pembelajaran yang memadai termasuk Unihaz, namun perlu mendapat perhatian terhadap dosen diupayakan peningkatan kemampuan dalam pemanfaatan sarana pembelajaran.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Sarana pembelajaran sudah dimanfaatkan dalam aktivitas pembelajaran di lingkungan Unihaz Bengkulu.
2. Tingkat kompetensi dosen Unihaz semakin meningkat dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan sarana pembelajaran terhadap kompetensi dosen mengajar. Artinya semakin tinggi pemanfaatan sarana pembelajaran yang digunakan oleh dosen mengajar maka akan semakin meningkat kompetensi dosen, dan sebaliknya semakin rendah pemanfaatan sarana pembelajaran yang digunakan oleh dosen maka semakin rendah pula kompetensi dosen.

B. Saran

1. Inventarisasi sarana pembelajaran dan pengadaan serta pemeliharaan sarana pembelajaran perlu mendapat perhatian agar dapat mendukung kelancaran aktivitas pembelajaran pada saat diperlukan.
2. Peningkatan kompetensi dosen perlu dievaluasi secara kontinu terutama dalam penguasaan teknologi berbasis IT maupun pemanfaatan sarana pembelajaran lainnya dalam rangka menunjang profesionalisme dosen di lingkungan Unihaz.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ditjen Pendidikan Tinggi. 2012. *Indikator Mahasiswa Berprestasi*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Direktorat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. 2014. *Permendikbud No. 49 tahun 2014*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Lidinillah, Dindin A.M. 2014. *Standar Pendidikan Tinggi*. Jakarta : Dikti.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep), karakteristik dan Implementasi*. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya.
- Sadiman, Arief S. (dkk). 2014. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT. Raga Grafindo Persada.
- Silaban, Nurmintan. 2015. *Pengaruh Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Dengan Tingkat Prestasi Mahasiswa di Unihaz*. Jurnal Menejemen Pendidikan Vol 2 No.4, UNIB.
- Sutikno, Sobry. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Prospect.
- Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005. *Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta, PT. Media Pustaka Mandiri

I. Jadwal Penelitian

Perencanaan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pengabdian ipteks bagi masyarakat ini adalah dapat dilihat pada **Tabel 1**. Sebagai berikut :

Tabel 1.Jadwal Pelaksanaan

No	Kegiatan	Bulan Ke					
		1	2	3	4	5	6
I.	PERSIAPAN						
1.	Penyusunan instrumen penelitian	x					
2.	Menetapkan rencana kerja.	x					
3.	Pengurusan ijin penelitian.	x					
4.	Menyusun format pengumpulan data kasar	x					
II.	OPERASIONALISASI						
1.	Kunjungan awal dan pengakraban diri.		x				
2.	Pencarian data primer		x				
3.	Pengumpulan data skunder		x				
7.	Analisis data.		x	x			
8.	Interpretasi dan kesimpulan.			x			
III	PELAPORAN						
1.	Menyusun laporan.			x			
2.	Diskusi tim dengan rekan senior.				x		
3.	Seminar kecil laporan sementara.				x		
4.	Perbaikan laporan.				x	x	x
5.	Penggandaan laporan.				x	x	x
6.	Pengiriman laporan.				x	x	x

II. Organisasi Penelitian

Peneliti

- a. Nama Lengkap dan Gelar : Dra. Nurmintan Silaban, M. Pd
b. Golongan Pangkat/NIK/NIDN : IV.a/0287020031/0214066201
c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
d. Jabatan Struktural : -
e. Fakultas/Program Studi : KIP/ Pendidikan Geografi
f. Bidang Keahlian : Pendidikan
g. Alamat Surat : Jl. Mahakam No. 32 Kota Bengkulu
h. Waktu untuk Penelitian ini : 10 jam/minggu

III. . Jadwal Pelaksanaan

No	Kegiatan	Bulan Ke					
		1	2	3	4	5	6
I.	PERSIAPAN						
1.	Penyusunan instrumen penelitian	x					
2.	Menetapkan rencana kerja.	x					
3.	Pengurusan ijin penelitian.	x					
4.	Menyusun format pengumpulan data kasar	x					
II.	OPERASIONALISASI						
1.	Kunjungan awal dan pengakraban diri.		x				
2.	Pencarian data primer		x				
3.	Pengumpulan data skunder		x				
7.	Analisis data.		x	x			
8.	Interpretasi dan kesimpulan.			x			
III	PELAPORAN						
1.	Menyusun laporan.			x			
2.	Diskusi tim dengan rekan senior.				x		
3.	Seminar kecil laporan sementara.				x		
4.	Perbaikan laporan.				x	x	x
5.	Penggandaan laporan.				x	x	x
6.	Pengiriman laporan.				x	x	x

IV. Pendanaan

Anggaran biaya yang dibutuhkan dalam pengabdian ipteks bagi masyarakat ini adalah ringkasan anggaran biaya tertuang tabel sebagai berikut

Tabel 2. Ringkasan Anggaran Biaya

No	Komponen	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1	Honorarium	1.750.000
2	Peralatan	3.085.000
3	Bahan habis pakai	1.815.000
4	Perjalanan	1.500.000
5	Laporan/Publikasi	350.000
	Jumlah	8.500.000

V. Organisasi Penelitian

Peneliti

a. Nama Lengkap dan Gelar	: Dra. Nurmintan Silaban, M. Pd
b. Golongan Pangkat/NIK/NIDN	: IV.a/0287020031/0214066201
c. Jabatan Fungsional	: Lektor Kepala
d. Jabatan Struktural	: -
e. Fakultas/Program Studi	: KIP/ Pendidikan Geografi
f. Bidang Keahlian	: Pendidikan
g. Alamat Surat	: Jl. Mahakam No. 32 Kota Bengkulu
h. Waktu untuk Penelitian ini	: 10 jam/minggu

VI. Curriculum Vitae

Peneliti

1	Nama Lengkap	Dra. Nurmintan Silaban, M. Pd
2	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
3	Jabatan Struktural	-
4	NIK	0287020031
5	NIDN	0214066201
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Dairi, 14 Juni 1962
7	Alamat Rumah	Jl. Mahakam No. 32 Kota Bengkulu
8	Nomor HP	085267646050
9	Alamat Kantor	FKIP UNHAZ Jl. Ahmad Yani Nomor 1 Bengkulu
10	Nomor Telepon Kantor	(0736) 346512
11	Alamat e-mail	ehud_travel@yahoo.com
12	Lulusan yang Telah Dihilangkan	
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Belajar dan Pembelajaran 2. Startegi Belajar Mengajar 3. Media Pembelajaran

VII.Riwayat Pendidikan Peneliti

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKIP Medan	UNIB	-
Bidang Ilmu	Ilmu Pendidikan	Manajemen Pendidikan	-
Tahun Masuk	1981-1986	2006-2009	-
Judul Skripsi/Thesis	Usaha Kepala Sekolah dalam Membina Kerjasama Guru-Guru SMP	Implementasi Nilai-Nilai Agama dalam Mengelola Sekolah (Studi Kualitatif SMP Carolus Bengkulu)	-
Nama Pembimbing	Dr. B. Simanullang	1. Dr. Zakaria, M.Pd 2.Prof. Dr. Bambang Sahono, M.Pd	